

# Workshop l'uso delle TIC

Seminario interregionale  
**"La qualità nella progettazione eTwinning"**

Ischia 23-24 ott 2006

Prof. Giorgio Buizza

# Il "dramma" del tutor

Competenze  
A

Competenze  
B

Competenze  
C

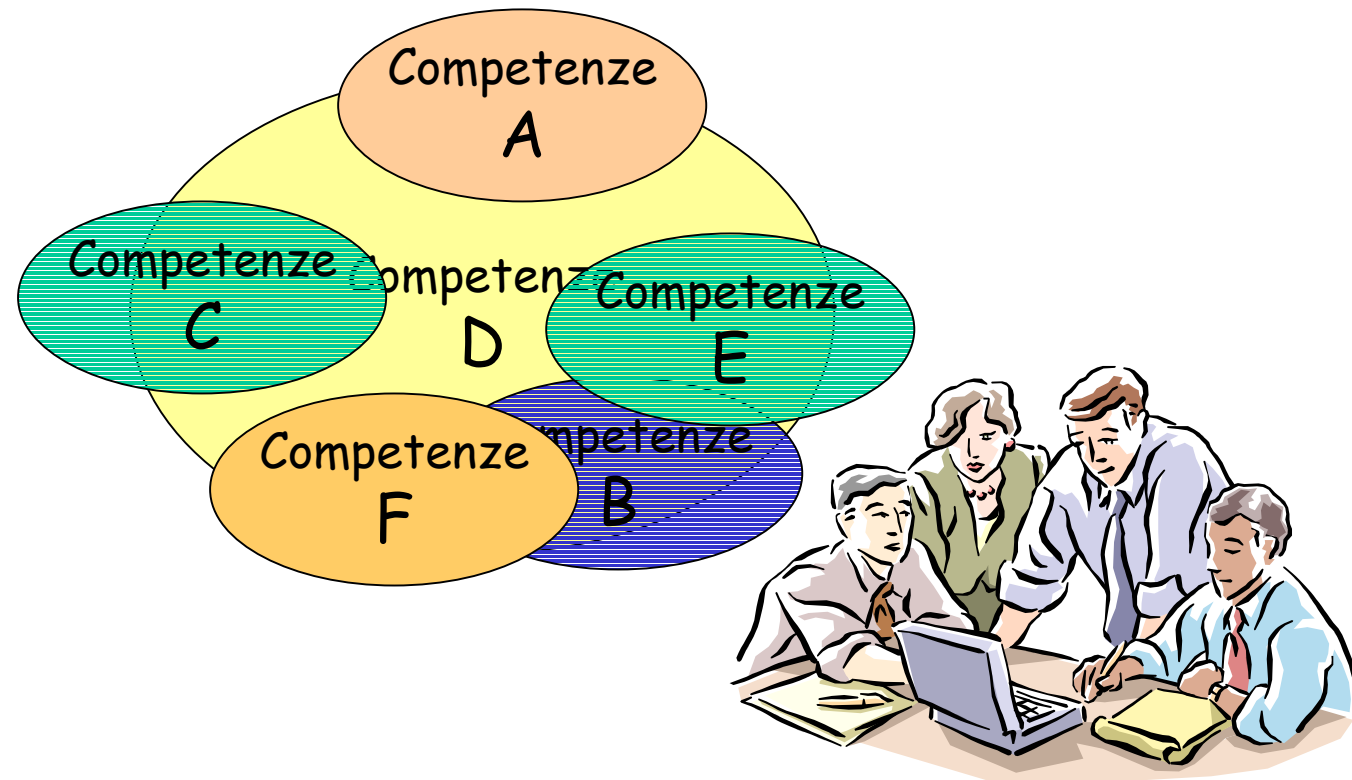


Competenze  
D







Competenze  
E

Competenze  
F

# Il team: competenze e mansioni





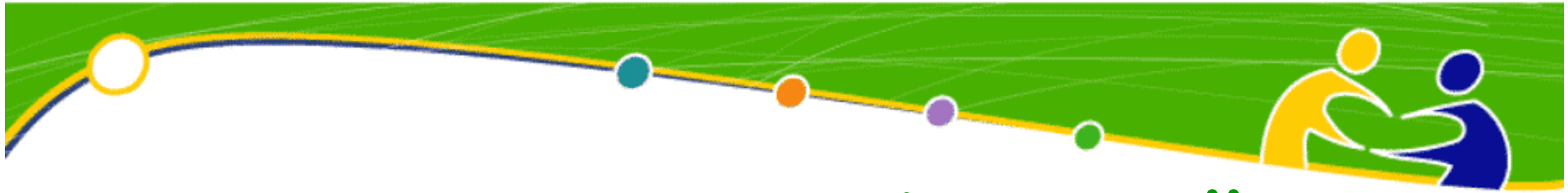
Quali difficoltà hai incontrato in questa fase? 6. (puoi selezionare più di una risposta)		Number of Responses	Response Ratio
difficoltà di individuazione dei partner		52	26%
non sono riuscito ad usare il motore di ricerca		5	2%
non sono riuscito ad usare la funzione "I miei candidati"		8	4%
ho contattato ma non ho ricevuto risposta, né nella mia casella, né nella casella sul Desktop eTwinning		52	26%
difficoltà nella definizione dell'idea progettuale		43	21%
difficoltà con il mio Dirigente scolastico		4	2%
difficoltà con il consiglio di classe		16	8%
nessuna difficoltà		66	33%
<a href="#">VIEW</a> altro (specificare)		32	16%

# Approccio metodologico

- Il lavoro di team dislocati in luoghi diversi rende **molto utile** l'utilizzo delle TIC (ICT)
- L'utilizzo delle TIC rende **molto utile** una corretta impostazione metodologica
- **"molto utile"**: se ne può fare senza, ... ma perché lavorare tanto di più?



• Del **"team"** fanno parte i nostri alunni, **che siano loro i nostri strumenti.**

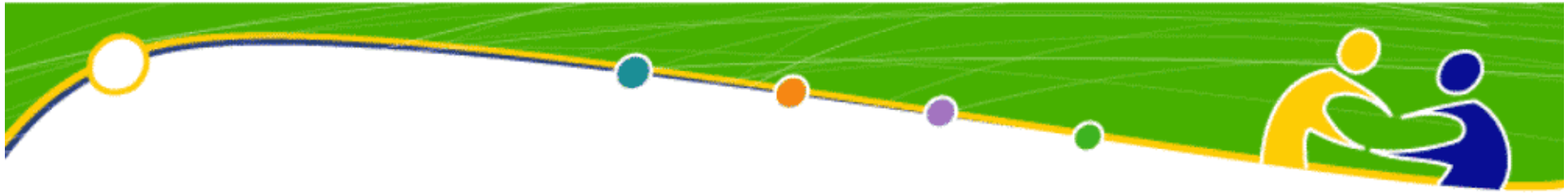


# Approccio dello studente **Ciucciarelli** (agisce senza essersi chiarito gli obiettivi)

Cosa

**COME**

*Perché*



Approccio dello studente **Teacherpet**  
(prima si chiarisce le idee e poi opera)

**Cosa**

**COME**

*Perché*

# Obiettivi: chiariamoci le idee




Con questo questionario ci proponiamo di capire le motivazioni che portano allo sviluppo di un progetto etwinning. Ognuno di noi lo compilerà e poi apriremo una discussione sulle risposte.

1 Inserisci il tuo (o il vostro) nick name

2 Scegli solo **cinque** tra le seguenti motivazioni:

- creare una comunità di insegnanti che si occupino di questioni pedagogiche
- utile per sperimentare innovativi metodi di insegnamento in lingua inglese
- utile per sperimentare innovativi metodi di insegnamento delle discipline scientifiche
- permette anche a ragazzi di due diversi Paesi di aiutarsi reciprocamente nell'apprendimento delle loro rispettive lingue
- potenziare l'impiego della tecnologia educativa nelle scuole da parte dei docenti
- potenziare l'impiego della tecnologia educativa nelle scuole da parte dei dirigenti scolastici
- potenziare l'impiego della tecnologia educativa nelle scuole da parte del personale amministrativo delle scuola
- avviare un percorso di collaborazione che può essere poi proseguita con un Comenius o un'altra tipologia di progetto finanziato dall'Unione Europea.


▲ Clicca e parte il sondaggio  
gb



## **Proposte** di progetti in "brain storming", scegliamone uno e ... progettiamo

1. educazione ambientale, educazione alla lettura, antichi mestieri e i nuovi strumenti tecnologici, recuperare la "memoria" degli strumenti e delle professioni: i nonni, associazioni del territorio, laboratori attivi
2. programmazione per l'acquisizione delle competenze, utilizzo degli strumenti TIC per il coinvolgimento degli alunni, valorizzare le diverse potenzialità degli alunni, assegnando compiti coerenti alla competenze, dando loro la possibilità di "mostrarsi", insegnamento apprendimento interdisciplinare, giornalini della "musica" della "fotografia", ecc.
3. figure professionali equivalenti in ambito europeo, professionalità spendibile ovunque, competenze necessarie, figure professionali, valutazioni oggettive, analisi statistiche, associazioni professionali

# Progettiamo:



Seminario interregionale  
"La qualità nella progettazione eTwinning"  
Ischia 23-24 ott 2006

**PROGETTIAMO** (pensando agli strumenti)

**Team o docente:** \_\_\_\_\_

**Titolo:** \_\_\_\_\_

**Obiettivi**

**Educativi: "saper essere e divenire"**  
sviluppare la cittadinanza europea, educare alla tolleranza e alla solidarietà, sensibilizzazione alla cooperazione internazionale

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Pedagogici: "il saper apprendere"**  
creare dinamiche di volontà di apprendimento, sviluppare competenze inter-disciplinari, sviluppare competenze inter-curricolari

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Didattici: "saper fare dal punto di vista tecnico"**  
obiettivi definiti dal programma o da parti del programma nelle discipline legate al progetto



# Esigenze → Strumenti

- Valutazioni iniziali per dettagliare gli obiettivi, conosciamoci, valutazioni in itinere (e finali)
  - [www.zoomerang.com](http://www.zoomerang.com)
- “Conosciamoci”, audio e video (oltre le e-mail, forum, ecc)
  - [www.skype.it](http://www.skype.it)
- Hosting delle immagini, e-mail, forum, ecc. senza immagini allegate
  - <http://www.imageshack.us>



[www.zoomerang.com](http://www.zoomerang.com)

- Login
- *Gratis* con funzionalità base
- Facile da usare per creare i questionari
- Analisi dei dati immediata
  - In formato grafico
  - In formato excel

# Sondaggio e risultati

Questo sondaggio è strettamente anonimo per cui ti chiediamo di rispondere in piena tranquillità

1 Tipologia Scuola:

2 Disciplina di insegnamento

- Italiano
- Lingue straniere
- Matematica Fisica
- Materie umanistiche
- Materie scientifiche
- Altro


16-25







26-35





più di 35





4 Et 

▲ Clicca e parte il sondaggio

1. Tipologia Scuola:		Number of Responses	Response Ratio
Scuola Materna		0	0%
Scuola Elementare		2	2%
Scuola Media Inferiore		2	2%
Scuola Media Superiore		99	94%
Universit�		0	0%
Centro di formazione		0	0%
Altro		2	2%
<b>Total</b>		105	100%

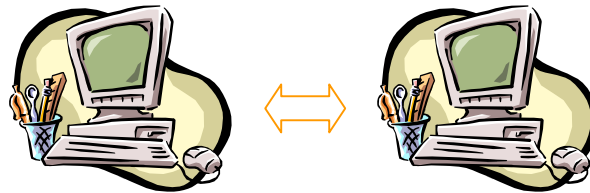
2. Disciplina di insegnamento		Number of Responses	Response Ratio
Italiano		14	13%
Lingue straniere		21	20%
Matematica Fisica		11	11%
Materie umanistiche		10	10%
Materie scientifiche		16	15%
Altro		32	31%
<b>Total</b>		104	100%

3. Anni di insegnamento:		Number of Responses	Response Ratio
1-5		1	1%
6-15		14	13%
16-25		52	50%
26-35		30	29%
pi� di 35		8	8%
<b>Total</b>		105	100%

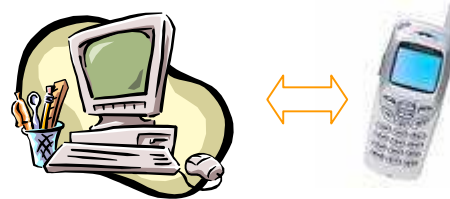
4. Et�		Number of Responses	Response Ratio
meno di 20 anni		0	0%
tra i venti e i trenta anni		0	0%
tra i trenta e i quaranta anni		8	8%
tra i quaranta e i cinquanta anni		39	37%
tra i cinquanta e i sessanta anni		50	48%
oltre i sessanta		8	8%
<b>Total</b>		105	100%

# SKYPE

- Gratis usando il pc, occorrente:
  - Pc con connessione ad internet (Adsl)
  - Microfono
  - Cuffie, (casse)
  - Web cam



- Economico persino telefonando ad un telefono standard



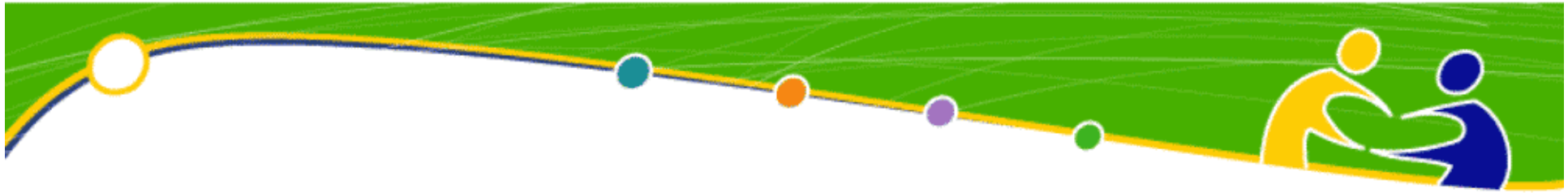
• [www.skype.it](http://www.skype.it)

- "scarica"
- Installa
- Attiva (barra di stato )

gb



14



## Usate i "link", hosting delle immagini

- NON inviare immagini nelle e-mail
- NON pubblicare immagini "pesanti" per poi "rimpiccolirle"
- Inviare il "link a ...", ad esempio nella progress card
- HOSTING delle immagini (in attesa di essere autonomi: sito, galleria immagini TwinSpace, ecc.)
- Imageshack, e **tanti altri**

# IMAGESHACK - attivazione

- [www.imageshack.us](http://www.imageshack.us)
- "My images" in alto a destra
- Introdurre due volte la propria e-mail, si riceve una e-mail con il codice di attivazione
- Per utilizzarlo non si utilizza la procedura classica di "login"
  - Si conserva il link di attivazione
  - Sullo stesso computer il cookie "ricorda"

ImageShack® - Register - Mozilla Firefox

File Modifica Visualizza Vai Segnalibri Strumenti ?

http://reg.imageshack.us/content.php?page=register

Personalizzazione coll... Windows WindowsMedia HotMail gratuita Ebay europabuglia SitoJoomla Cc

ImageShack® | Slideshows | Tools | Common Questions | Terms of Service

register :: More ImageShack Tools

Il gioco è fatto!

You are currently not registered or not logged in.

If you are not yet registered, please register using the form below.

Otherwise, Login by clicking the registration link that came with your registration

Register with ImageShack to receive personalized service!

Benefits of Registration:

- Keep track of all the images and photoblogs you ever upload.
- Get image code faster.
- Have the ability to delete and undelete your images!
- Upload batch multiple images, with the ability to resize them upon upload.
- Registration is absolutely free!

Please use a valid email address as we will send you a confirmation email with your registration code and your email address.

NOTE: Your email provider MAY accidentally place your ImageShack Registration Email into your spam folder if you do not receive your Registration Email within 15 minutes of registration.

Email Address

Email Address again (to verify)

Register

Copyright © 2003-2006 ImageShack Corp. All rights reserved. Link to Customer Service | Report Abuse or Request Deletion | Marketing Op Contact ImageShack

# IMAGESHACK - USO

- <http://reg.imageshack.us/setlogin.php?login=xxxxxxxxxxxxxxxx>
- My Images, Thumb View, link "Direct"

The screenshot shows the user interface of the Imageshack website. At the top, there is a navigation bar with links: "giorgiobu@inwind.it's Images - Upload Images | Deleted Images | Thumb View · List View | My PhotoBlogs | My Slideshows | My preferences | My Profile". Below this, a message reads: "Your Images (2): Click on textarea to select code. CTRL+C to copy, CTRL+V to paste. Not all code is visible, but it exists."

Two image entries are displayed:

- Image 1:** "gemelliniseminari2007cx6.png" (250x186, 22kb). It features a logo of two stylized figures. The "Embeddable Code" section shows a text area with the code: `[IMG]http://img181.imageshack.us/img181/55/gemelliniseminari2007cx6.png` and a "Direct" link: `http://img181.imageshack.us/my.php?image=gemelliniseminari2007cx6.png`.
- Image 2:** "pannello2fa4.jpg" (1488x2126, 199kb). It features a poster with the year "2010". The "Embeddable Code" section shows a text area with the code: `[IMG]http://img190.imageshack.us/img190/8785/pannello2fa4.jpg` and a "Direct" link: `http://img190.imageshack.us/my.php?image=pannello2fa4.jpg`. An orange arrow points to this "Direct" link.

Each entry also includes a "Thumbnail Code" section, a "Tags" section (both showing "No tags"), and a "This image is public" checkbox.

- Seleziona il contenuto del campo "Direct" dell'immagine, Ctrl+C
- Vai sul documento, e-mail, ecc, posizionati dove vuoi inserire, Ctrl+V



# Conclusioni:

- Abbiamo presentato pochi e semplici strumenti orientati alla fase iniziale del progetto (ricerca del partner ma anche sviluppo).
- Ora non ci resta che operare, solo provando e riprovando conseguiremo i nostri obiettivi, e soprattutto capiremo come utilizzare **proficuamente** gli strumenti.
- mettiamoci in gioco, e facciamoci aiutare dai nostri alunni.
- Quando "pronti" passiamo a ambienti più evoluti come i siti dinamici (mambo, joomla), i blog (blogger.com), il podcast (gcast.com), eConference (marratech.com), magazineFactory (<http://www2.edu.fi/magazinefactory/>), wiki, ecc.
- Sono altrettanto facili da utilizzare ma richiedono una **maggiore cura** nel calarli in modo coerente nell'idea progettuale.

Buon lavoro con eTwinning